導師轉介高危險群學生之輔導流程圖

導師發現管道

1. 閱讀學生綜合資料卡
2. 平日談話
3. 同學報告反應
4. 其他老師或人員反應
5. 外顯行爲觀察
6. 學生家長聯絡
7. 其他

轉介指標

1. 出缺勤不正常、學習無法專注、學習焦慮、成績退步
2. 人際行爲退縮、疏離、自卑、自暴自棄
3. 對自我感到困惑、生涯迷茫
4. 相關性別議題
5. 睡眠、飲食不正常、身體疲憊、精神不佳
6. 家庭發生重大變動或親密家人、朋友死亡或關係結束
7. 對環境的人事物失去樂趣、意義與信心、情緒低落
8. 情緒緊張焦慮、思考僵化
9. 情緒無法控制易激動、暴躁、具敵意、有攻擊行爲
10. 酒精或藥物濫用、網路成癮
11. 有自我傷害行爲或自殺意念與企圖、精神疾病歷史
12. 語無倫次、脫離現實、動作怪異、幻覺或妄想
13. 與平日相當不同之怪異行爲（如告別、將心愛東西送人）
14. 因生理（氣喘、肺結核等）引起之心理問題

轉介至學輔中心

方式：

1. 與學生晤談後，進入晤談資料庫填寫晤談紀錄時，勾選「轉介學輔中心」。
2. 電話至學輔中心轉介。

（導師轉介後，中心將以 MAIL 方式告知導師已收到轉介訊息，或與導師以電話討論學生至學輔中心事宜）

邀請學生至學輔中心

方式：

1. 由導師親自邀請並帶領學生至學輔中心。
2. 導師鼓勵學生至學輔中心。
3. 中心以電話或 MAIL 方式邀請學生至學輔中心。
4. 由中心志工邀請學生至學輔中心。

學生依照約定前來

1. 進入學輔中心諮商與心測流程，與導師等相關人員保持聯繫。
2. 晤談三次後，學輔中心回覆導師之轉介。

學生未依約前來

1. 導師給予生活關懷，並持續邀請至學輔中心。
2. 由學輔志工進行生活關懷。
3. 學輔中心持續以電話或 MAIL 方式給予關懷。
4. 學輔中心與導師保持聯繫，提供諮詢。